



Consiliul
Județean
Sibiu

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

MEDIAȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
SIBIU

Str. Păcurii nr. 8
551114 Mediaș
Sibiu-România
Tel.: +40 269 831 731
Fax: +40 269 831 731
cseimediass@yahoo.com



Erasmus+

ACREDITAREA: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000105435

PROIECTUL ERASMUS+: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000135329

Promovarea egalității de șanse și managementul diversității

WORKSHOP



- 
- ▶ **Scop:** Descoperirea diversității culturale, conștientizarea valorii pozitive a diversității culturale și respectul pentru patrimoniul cultural; o necesitate a luptei împotriva rasismului și a discriminării.

- ▶ **Grup Țintă**

35 de profesori de la CȘEI Mediaș

- ▶ **Rezultate așteptate**

Dezvoltarea **încrederii și respectului** – capacitatea de a comunica despre diferențe, perspective și sentimente fără să ne simțim judecați atunci când o facem și fără să judecăm atunci când reprezentanții altor grupuri culturale prezintă perspectivele acestora.



Înțelegerea propriei identități – înțelegerea experiențelor prin care am trecut la nivel individual și de grup pentru a deveni ceea ce suntem.

Relativitatea reprezentărilor cu privire la realitate – nu există o unică raportare la realitate ci reprezentări multiple ale acesteia.

Dialogul cu celălalt – presupune raportarea la celălalt ca la o persoană diferită și valoroasă care tocmai prin faptul că este diferit îmi permite să cunosc mai bine cine sunt eu și mă ajută să mă dezvolt și să mă construiesc în lume.



Diversitatea și șansele egale

Diversitatea înseamnă să acceptăm faptul că oamenii sunt diferiți în privința aspectului exterior și personalității. Modul în care fiecare dintre noi înțelege și respectă aceste lucruri contribuie la dezvoltarea și consolidarea societății civile.

Șansele egale reprezintă tratarea oamenilor în mod egal, corect, prin înlăturarea barierelor și refacerea echilibrului.

Cultură și identitate

- ▶ Termenul de „**cultură**” cuprinde tot ceea ce alcătuiește stilurile de viață ale unei societăți (tradiții, norme, atitudini, comportamente...).
- ▶ Cultura a fost denumită software-ul pe care oamenii îl folosesc în viața de zi cu zi; în acest sens, cultura este fundamentul pe care se dezvoltă **identitatea**.
- ▶ Termenul „**identitate**” identifică modul în care ne definim.

Imagini de identitate

Aisberg



Ceapă



Copac



Alege o imagine și încearcă să articulezi o metaforă de genul:

„Identitatea este ca un [iceberg/ceapă/copac] pentru că...”

Doar o parte mică a aisergului poate fi văzută deasupra liniei de apă.
Bazele puternice ale culturii sunt mai greu de observat.

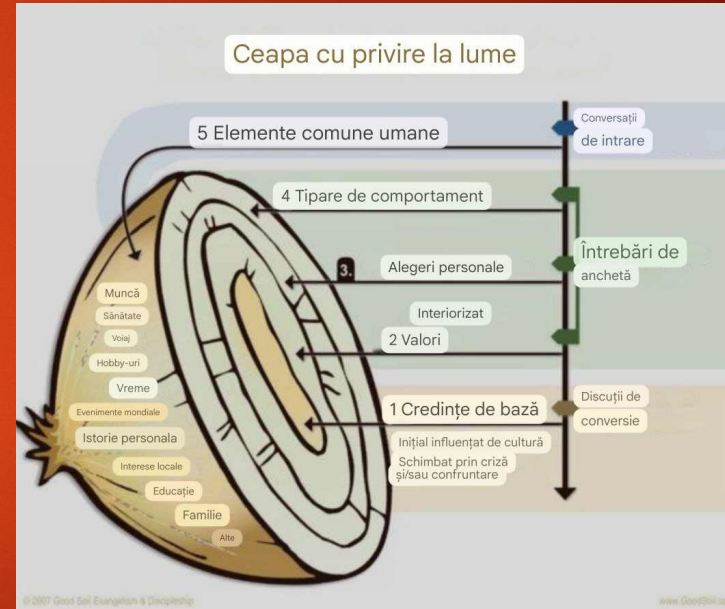
Suntem ceea ce suntem, dar putem fi mai mult!

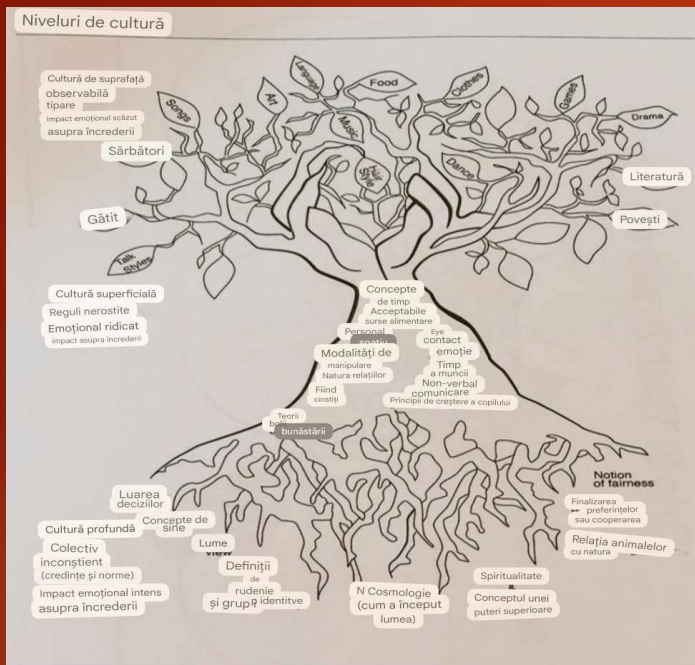
Zi de zi, ne trec prin față o serie de persoane și personalități care ne atrag atenția cu ceva. Un discurs, o informație prezentată altfel, o experiență împărtășită sunt doar câteva aspecte care ne ”determină” să apreciem o persoană pentru ceea ce vedem – fața vizibilă a iceberg-ului. Dar de fapt, de câte ori ne punem întrebarea: Ce este dincolo de ceea ce văd?



Perspectiva feței nevăzute ne ajută să armonizăm relațiile de grup, să înțelegem agresivitatea unui copil la clasă, atitudinea unui părinte sau a unui profesor.

Mai întâi ne formăm impresii despre oameni la nivel public (întrebările de suprafață vizibile sau timpurii), apoi ne mutăm în privat (construirea relațiilor, interacțiunea de auto-dezvăluire) și în cele din urmă în zone psihologice mai profunde – în explorarea personalității lor.





Cultură de suprafață: modele observabile

Cultură superficială: reguli nerostite, credințe , norme.

Portret de identitate



- Ia o bucată de hârtie.

- Desenează-ți profilul.

Împărțiți hârtia în 2 cu o linie. • Colorați o jumătate luând în considerare semnele vizibile ale identității dvs. (părul, culoarea pielii, hainele etc.)

- Colorează-l pe celalalt cu invizibilul

markere (care sunt aprecierile/antipatiile tale?

Ce limbă vorbiți? Care sunt valorile importante în viața ta? etc.)

Prejudecățile duc la formarea de opinii preconcepute: noi definim înainte de a vedea!

Stereotipurile și Prejudecățile duc la o interpretare selectivă a realității: le adoptăm inconștient și vedem doar aspectele persoanelor care ne confirmă stereotipurile și prejudecățile.

Unde stai?

Exercițiul "Unde stai?" este un mod interactiv și vizual de a explora prejudecățile și de a facilita discuții despre diversitate, discriminare și incluziune. În acest exercițiu, participanții se aliniază pe un rând și răspund la întrebări prin a face un pas înainte sau înapoi, în funcție de acordul sau dezacordul lor cu afirmațiile propuse.

1. **"Am fost vreodată judecat pentru felul în care arăt."**
2. **"Simt că sunt tratat/ă corect la locul meu de muncă/școală."**
3. **"Am fost martor la discriminare într-un loc public."**
4. **"Am făcut comentarii care ar putea fi considerate prejudecăți sau jignitoare."**
5. **"Mă simt confortabil să vorbesc despre experiențele mele personale legate de discriminare."**



Discuție finală:

- Cum v-ați simțit în timpul exercițiului?
- Ați fost surprinși de pozițiile voastre în comparație cu ale celorlalți?
- Cum putem folosi aceste învățăminte pentru a promova un mediu mai incluziv și fără prejudecăți?



Promovarea identității- diversitatea unește prin cunoaștere

Promovarea diversității în școală este esențială pentru a crea un mediu de învățare incluziv și respectuos.

Metode eficiente pentru a promova diversitatea:

1. Curriculum incluziv - Integritatea diversității în materialele didactice

2. Politici și practici școlare - Regulament anti-discriminare

- Admitere și recrutare echitabilă

3. Implicarea comunității și familiei - Colaborarea cu familie - Programe comunitare